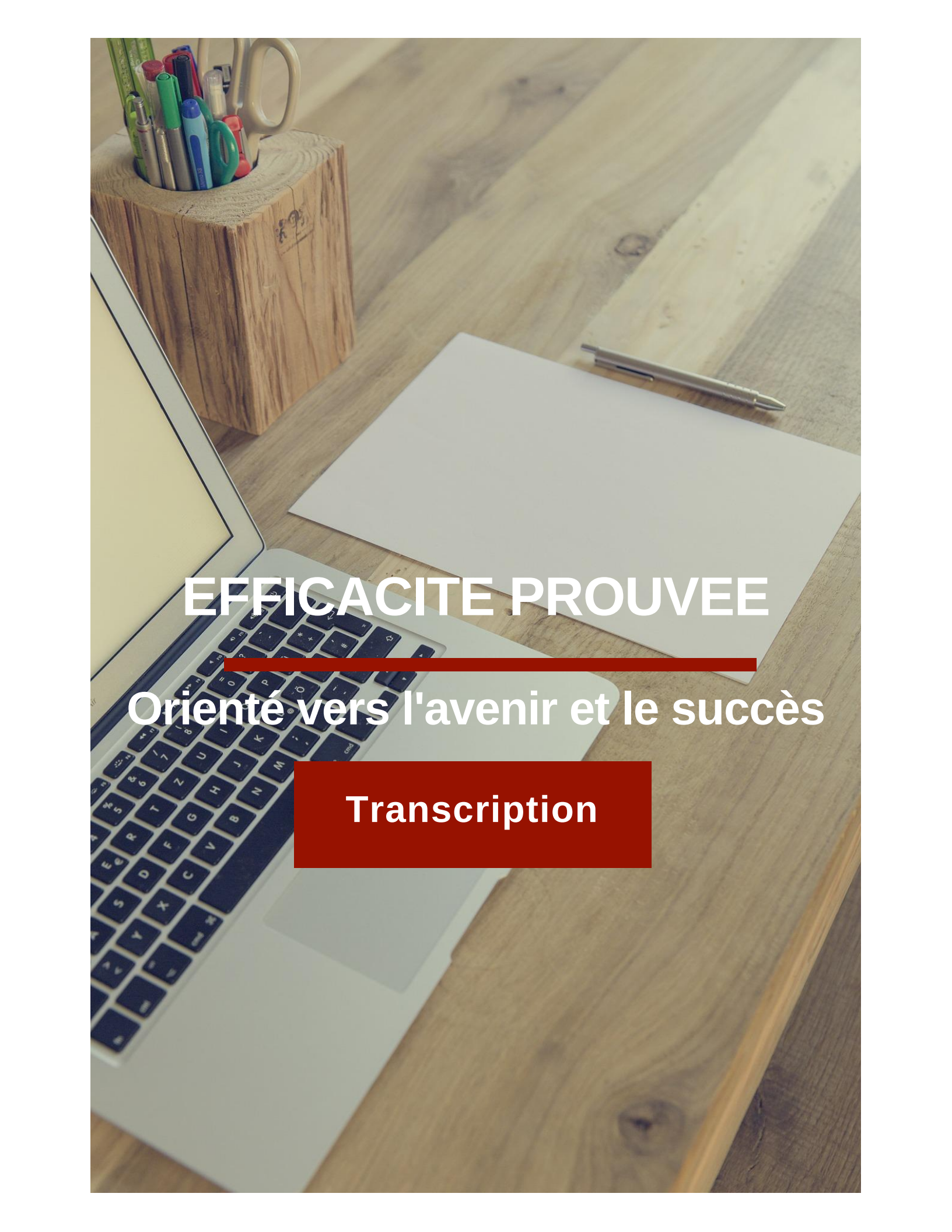


A wooden desk with a laptop, a wooden pen holder, a pen, and a blank sheet of paper.

**EFFICACITE PROUVEE**

**Orienté vers l'avenir et le succès**

**Transcription**

# ORIENTE VERS L'AVENIR ET LE SUCCES

---

Bonjour et bienvenue dans ce cours de psychologie de la réussite appelé « orienté vers l'avenir et le succès ». Vous allez voir que ce cours est formidable, c'est vraiment une nouvelle façon d'envisager l'avenir et le succès.

Ce cours est divisé en quatre parties. Nous verrons la vision que la plupart des gens ont et la vision que nous allons adopter dans notre système d'organisation pour atteindre nos objectifs et rêves de vie. On verra les trois étapes à faire pour avoir cette nouvelle vision de l'avenir. Vous allez voir que c'est totalement novateur et que vous n'aurez pas vu cela ailleurs. C'est une façon de voir les choses vraiment nouvelle et orientée vers la réussite et le succès. On verra également les quatre bénéfices de cette approche et enfin je vous proposerai un exercice.

Vous aurez des exercices à faire pour les trois étapes et un exercice à la fin qui sera la synthèse des trois exercices précédents. Vous verrez que cet exercice, il faut le refaire environ une fois par an. Je vais tout vous expliquer. C'est vraiment une nouvelle manière d'envisager votre avenir, c'est phénoménal. En tout cas, moi, quand j'ai adopté cette façon de voir les choses, ma vie a complètement changé, et j'ai réussi à, ce que l'on appelle, « créer son avenir ». Il n'y a rien de mystique là dedans, dans cette formation, on est vraiment sur du concret, du passage à l'action. Les exercices sont simples à faire mais très efficaces.

Ce cours orienté vers l'avenir et la réussite est, on ne peut plus, concret.

## Les deux visions pour penser le futur

### La première vision : la vision classique

La première vision est la vision classique, que la plupart des gens ont. Comment est-ce- que je définis mon avenir quand j'ai une vision classique ?

---

Je me base sur mes circonstances actuelles, j'ai un travail, une famille, de l'argent. Ces circonstances font que vous êtes comme cela aujourd'hui. Vous avez un ensemble plus ou moins important de soucis et de problèmes que vous avez envie de résoudre. La plupart des personnes font un état des lieux : j'ai gagné tant par mois, je fais cela comme sport, et en fonction de leurs circonstances, ils vont se dire, maintenant je vais régler ce problème et pour cela, je vais mettre en place telle ou telle action.

C'est peut-être ce que vous avez fait dans cette formation, bien que, souvenez-vous, au premier module on a bien identifié le jour moyen idéal qui était une projection dans l'avenir où on essayait de déterminer quel était notre jour moyen idéal qui pouvait se répéter sans cesse et dans lequel on serait heureux. Déjà, on a une projection dans l'avenir et on définit notre projet en fonction de ce jour idéal qui est dans l'avenir. On a déjà une démarche qui est différente de ce que tous les gens vont faire, c'est-à-dire de s'occuper des problèmes du moment présent, et en fonction de ces problèmes-là, de définir des projets pour résoudre ces problèmes. Ça c'est la vision classique.

## La deuxième vision : la vision de la réussite.

C'est la vision que je vous demande d'adopter dans cette formation et pour le reste de votre vie. Ce cours peut vous servir pour toute votre vie, et pas seulement pour le cadre d'un projet. Vous avez vu, avec le triangle de la réussite, la semaine dernière, que l'on était dans une démarche cyclique où il n'y a pas un point A et un point B, et un projet qui va du début à la fin, et puis tout est terminé. C'est une démarche cyclique dans laquelle une réussite amène une autre idée, et qui vous emmène dans un cercle vertueux de réussite.

Cette vision de la réussite est complémentaire au cercle du succès et au triangle de la réussite. Au lieu de partir d'un ensemble de problèmes ou d'un problème en particulier, et de déterminer des actions pour résoudre ce problème, on va faire l'inverse. On va partir de la réussite et on va remonter le temps jusqu'à aujourd'hui pour voir comment est ce que l'on a fait pour atteindre cette réussite. C'est vraiment une vision novatrice, quelque chose que vous

n'avez pas l'habitude de voir sur tous les sites. Vous allez voir que c'est exceptionnel. J'ai acquis cette vision depuis quelques années déjà et je peux vous garantir que l'on crée réellement son avenir. On va dire, dans cinq ans, je serai comme cela, et on va remonter les étapes pour y arriver, et vous allez voir exactement comment cela fonctionne.

Le gros avantage de cette méthode est de ne pas penser nos projets, nos envies, nos rêves dans des cadres. Quand on réfléchit par rapport à un problème que l'on a en ce moment, on définit son projet dans un cadre. Le cadre le plus simple et qui parle à tout le monde est le cadre financier. Vous avez un certain revenu en ce moment et vous avez envie de gagner plus d'argent ou de changer de métier, et bien, vous allez avoir tendance à raisonner par rapport à vos revenus actuels. Dans notre méthode, on va s'abstraire des problèmes du moment présent, on va regarder à l'avenir ce que l'on veut atteindre et on va remonter les étapes pour voir ce que l'on a fait, en imaginant bien sûr, pour arriver à notre but.

Je vais maintenant vous présenter les trois étapes concrètes (concepts 3,4 et 5) pour mettre en place cette nouvelle vision orientée vers l'avenir et le succès.

## Les trois étapes

### Première étape : quel est votre projet dans cinq ans ?

Cette étape, vous l'avez déjà faite. C'est la même chose qu'au module 1, dans lequel vous avez identifié votre jour moyen idéal. Vous pouvez reprendre la feuille sur laquelle vous l'aviez défini, vous pouvez la compléter si dans cette feuille vous n'aviez pas parlé de votre projet, de votre métier, de ce qui vous permettait de vivre à ce moment là, quelles étaient les activités que vous effectuiez dans le cadre de votre travail. On s'intéresse ici vraiment au projet.

Dans le module 1, le jour moyen idéal était plutôt un art de vivre, sans vraiment encore penser au projet, car on validait l'idée de projet en fonction de ce jour moyen idéal.

C'est normal de revenir sur les exercices que l'on a faits avant, je n'ai pas pu tout vous présenter dans le module 1 car cela aurait été trop. On ne se trompe jamais dans ce cours de psychologie de la réussite parce que toutes les réponses vous sont propres, il n'y a pas de mauvaises réponses. Maintenant on rajoute la dimension projet : comment dans cinq ans, votre projet s'intègre-t-il dans votre jour moyen idéal ? Qu'est ce que vous avez fait, qu'est ce que vous avez réussi ? Ne vous limitez pas. On a vu dans la vision classique où on pense par rapport à ses soucis du moment, ses limitations, les circonstances de la vie aujourd'hui. Là, ce que l'on fait, c'est que l'on enlève tout cela, il n'y a plus de limitations financières, géographiques. Dans ce contexte, comment est votre projet ?

Cela est l'étape à cinq ans. Donc, vous reprenez votre fiche du module 1 et soit, vous la gardez telle quelle si vous avez bien fait l'exercice et que cela vous convient complètement, soit vous la complétez avec votre projet à cinq ans.

Autre précision : votre projet est ici à cinq ans, peut être que dans votre jour moyen idéal, vous aviez défini votre projet à un an. Pour cette vision, on se projette à cinq ans, pas plus, car dix ans, cela fait trop long. C'est un exercice à faire tous les ans. Si vous avez défini un projet à un an par exemple, votre projet sera déjà fait depuis quatre ans. Donc, dans cinq ans, quel est votre nouveau projet, où est-ce-que vous en serez ? Si votre projet à un an était de créer une société qui vend des vêtements, est-ce-que, dans cinq ans, vous êtes déjà rendu à l'international ? Si votre projet était de courir un marathon, est-ce-que dans cinq ans, vous avez eu des trophées, est-ce-que vous avez battu des records ? Il faut vraiment adapter la démarche à votre projet : est-ce-que votre projet a été complètement redéfini, est-il beaucoup plus gros, ou est resté le même car cela vous suffit ?

Toute l'astuce est dans les étapes 2 et 3, donc les concepts 3,4 et 5. Je vous demande maintenant de faire pause sur la vidéo et d'aller récupérer la fiche du jour moyen que vous aviez remplie dans le module 1 et de la compléter avec la notion du projet à 5 ans.

Faites le point sur où vous en êtes à 5 ans, combien vous avez gagné d'argent, ce que vous avez acquis comme bien immobilier, etc... Vraiment adaptez à votre projet. Faites pause sur la vidéo et on se retrouve juste après.

Nous voilà de retour. Vous avez récupéré et complété la fiche du jour moyen idéal, avec un jalon à cinq années. On va voir maintenant la deuxième étape.

## Deuxième étape : que s'est-il passé à trois ans ?

La principale astuce de cette méthode n'est pas de se dire ce que je fais dans trois ans à partir d'aujourd'hui, mais c'est de partir de ce que vous avez écrit dans l'étape à cinq ans. Vous avez votre jour moyen idéal avec votre notion de projet dans cinq ans. Vous allez reprendre ligne par ligne, concept par concept, et vous rappelez ce que vous avez fait deux ans avant.

Aujourd'hui, vous êtes ici, avec des soucis, problèmes, des circonstances dans votre vie. Vous avez rédigé sur un papier votre jour moyen idéal avec la notion de projet cinq ans après. Quand vous êtes à cinq ans, vous avez un texte qui vous dit exactement ce que vous avez fait, où en est votre projet. Vous allez relire cette feuille, concept par concept, et puis vous allez imaginez « pour faire telle chose dans cinq ans, qu'est-ce-que j'ai fait deux ans avant ».

Je vais vous donner un exemple. Mon projet est de gagner ma vie sur Internet et surtout être libre géographiquement pour pouvoir voyager quand j'en ai envie, tout en pouvant exercer ma profession. C'est mon objectif à cinq ans. Si je me place à cinq ans, j'ai donc réussi, je suis en train de voyager dans le monde entier, j'ai plein de personnes qui suivent mes formations et qui sont pleinement satisfaites, je suis connu dans les médias.

Que s'est-il passé trois ans avant ? Si j'ai des personnes qui suivent les formations que je donne, cela veut dire que j'ai créé des formations. Si j'ai créé des formations, combien en ai-je créé ? J'ai un catalogue de formations, j'ai écrit des livres, fait d'autres cours vidéos qui ne sont pas forcément des formations. Sur quel thème ?

La concrétisation de projet, l'équilibre dans le couple car c'est quelque chose qui me tient à cœur, vous l'avez vu avec la jalousie et mon fil rouge de création d'un e-book sur ce thème. J'ai donc créé à trois ans, un ensemble de produits qui sont des e-book, des formations, des vidéos, je me suis fait connaître, mon site a explosé et il est maintenant très connu et j'ai une centaine de milliers de personnes dans mes listes. Au jour où je fais cette vidéo, j'ai à peu près 6000 personnes dans mes listes, et deux ans avant mon succès, j'en aurais 100 000 par exemple. Cela donne des objectifs, des jalons, des chiffres qu'il était impossible de penser si on avait réfléchi dans l'autre sens. Si je me remets il y a un an maintenant, au moment où j'ai commencé cette réflexion, si je m'étais dit que dans trois ans j'aurais 100 000 personnes dans mes listes, je ne serai même pas passé à l'action parce que cela paraissait fou d'avoir autant de personnes sur mes listes. Par contre, en mettant mon idéal, je reviens en arrière et je me dis que si je veux atteindre cet idéal, il me faut 100 000 personnes dans mes listes et ce chiffre de 100 000 est logique par rapport à mon but à cinq ans.

Faites l'exercice vous-mêmes, prenez votre projet dans cinq ans, remontez deux en arrière, en prenant concept par concept ce que vous avez dit dans le projet à cinq ans, et demandez-vous ce que vous avez fait à trois ans. Si vous avez établi un record, cela veut dire que deux ans avant vous aviez atteint un premier pallier dans votre domaine. Si vous avez une société et que dans cinq ans, vous êtes à l'international, cela veut dire qu'avant d'être à l'international, vous avez fait quelque chose dans votre pays, et que vous avez peut-être passé des partenariats stratégiques, mis en place une stratégie marketing particulière.

Cette méthode peut vous paraître déroutante, mais elle fonctionne. Ne vous limitez pas, même si vous avez pour l'instant un petit projet dans cette formation. Allez-y tout le temps à votre rythme. Ce n'est pas parce que je vous dis que j'ai un grand projet, que vous devez faire pareil. Chacun a son projet. Ce cours de la psychologie de la réussite n'est pas limité à un projet, vous allez pouvoir utiliser ces connaissances pour tout le reste de votre vie. Si vous gardez cette façon de voir les choses, vous allez y arriver petit à petit, il faut du temps pour changer.

Mais à un moment, vous repenserez à cela, et vous vous verrez à faire des choses très importantes qui vous semblent impossibles aujourd'hui, car avec cette façon de voir les choses, vous allez créer votre avenir différemment de ce que l'on vous a appris ailleurs, et de tout ce que fait la masse de la société qui raisonne en fonction de ses problèmes et non en fonction de ses rêves.

Donc vous reprenez ce que vous avez écrit dans votre jour moyen idéal dans cinq ans, avec la notion de projet détaillé (voilà ce que vous avez fait, l'argent que vous gagnez, les objectifs que vous avez atteints), et dans trois ans, donc deux ans avant cette fiche-là, qu'est-ce que vous avez fait : si vous gagnez 10 000 euros par mois, combien deux ans avant vous gagniez ? et qu'est-ce que vous aviez fait pour gagner cette somme d'argent ?

Le fait de partir d'un résultat et de revenir en arrière est très bénéfique. On verra cela dans les bénéfices de l'approche, tout à l'heure. Donc faites pause sur cette vidéo, reprenez une fiche vierge du jour moyen idéal et concept par concept, déterminez ce que vous avez fait deux ans avant la fiche que vous avez rédigée tout à l'heure sur les cinq ans. Prenez votre temps. Ce cours prend du temps, il peut se faire sur plusieurs jours. Vous pouvez passer une soirée pour bien faire cette feuille, une autre soirée ou deux soirées pour la refaire. Ce n'est pas parce que vous avez fini votre fiche que tout est fini et que vous allez la ranger. Ces textes-là vont évoluer toute votre vie avec vous. Vous écrivez votre avenir. Vous allez voir que ce n'est pas fou, mais que cela fonctionne.

On se retrouve juste après.

Nous revoilà. Normalement vous avez deux fiches pratiques remplies maintenant, avec votre jour moyen à cinq ans, votre projet, et vous êtes remonté deux ans en arrière par rapport à ce jour, et défini les projets et les étapes atteintes à trois ans.

Maintenant, nous allons nous mettre à un an, non pas en partant d'aujourd'hui, mais toujours depuis ce que vous venez d'écrire dans votre fiche pratique de votre jour moyen à trois ans : qu'est-ce qui s'est passé, pour chaque concept, pour chaque étape que vous avez écrite dans cette fiche, deux ans avant. C'est exactement le même exercice que lorsque vous êtes passé de cinq ans à trois ans.

### Troisième étape : vision à un an

Qu'est-ce qui va être intéressant dans cette démarche inversée ?

Vous avez défini un projet sur un an, donc un objectif à long terme, et normalement vous en avez un grâce à ce que l'on a vu dans les modules 3 et 4. Est-ce que votre projet correspond bien à tout cela ? Est-ce que dans un an, vous devrez être arrivé à cette étape-là, est-ce que cela semble logique en ayant fait ce parcours inverse. Est-ce que si dans un an vous avez atteint tel objectif, il est logique que dans trois ans, vous avez atteint tel autre parce que vous êtes passé comme cela de trois ans vers un an (et non d'un an vers trois ans).

Quand on va d'un an vers trois ans, on fait des suppositions, on pense a posteriori, à ce qui va se passer par la suite. Cette vision est intéressante pour un objectif à un an, et c'est ce que l'on fait dans cette formation, on définit des objectifs, on les planifie, on a les premiers mois qui sont plus ou moins clairement définis, les autres un peu plus vagues, mais globalement on sait ce que l'on va faire sur un an. On l'a prévu, on l'a validé en fonction de notre jour moyen idéal. Maintenant, sur trois ans, cela devient trop compliqué, sur cinq ans, encore plus car on ne peut pas tout prévoir. Donc on se place dans cinq ans et on remonte le temps. Ces deux approches sont complémentaires, celle a posteriori sur un an, et celle a priori de cinq ans à trois ans, puis de trois ans à un an. Cela permet de tout valider en fonction de votre identité profonde et de créer votre avenir.

Je vais vous demander, une dernière fois, de faire pause sur la vidéo, de reprendre une fiche vierge et de la remplir avec les notions de votre projet, les objectifs atteints en réfléchissant par rapport à ce que vous avez écrit dans la fiche pratique dédiée aux trois ans, et en remontant en arrière sur ce qui s'est passé deux ans avant cette étape-là : qu'est-ce que vous avez fait, quels sont les objectifs atteints, les records battus, les partenariats stratégiques passés. Adaptez à vos projets. Si vous êtes en train de monter une association, que s'est-il passé ? Si vous avez beaucoup de poids à perdre, comment vous êtes ? Vous êtes en forme, vous êtes devenu sportif ?

Donc de trois ans, vous remontez deux ans en arrière et vous arrivez à un an. Remplissez une nouvelle fiche pratique, et on se retrouve juste après. Faites pause sur la vidéo.

Bienvenue à nouveau dans cette vidéo. J'espère que vous avez bien fait pause sur la vidéo, et fait tous les exercices. Vous avez donc maintenant une fiche pratique remplie à cinq ans, une fiche remplie à trois ans en raisonnant deux ans avant celle-là, et une fiche pratique remplie à un an en raisonnant deux ans après celle-là.

Vous allez maintenant vérifier que cette fiche pratique à un an coïncide avec un objectif à long terme que vous avez identifié dans cette formation. Si cela ne coïncide pas, que se passe-t-il ? Cela doit s'en rapprocher, sinon cela veut dire que vous n'avez pas forcément bien réfléchi au début, dans ce cas, ce n'est pas grave, il faut juste modifier le cap.

Si cela correspond, mais que ce n'est pas exactement cela, dans ce cas, vous allez réévaluer votre stratégie. Une stratégie, ce que l'on met dans nos plans d'actions, nos cartes mentales, est vouée à être évaluée et réévaluée à des jalons importants. On va évaluer sa stratégie et à peu près tous ses objectifs à moyen terme. Vous mesurez si votre objectif à moyen terme s'est bien passé. Si oui, vous ne réévaluez pas et vous continuez. Si votre objectif à moyen terme s'est bien passé mais qu'il y a quelques petites erreurs, vous voyez si les objectifs d'après sont toujours faisables ou pas. Si cela s'est vraiment mal passé, dans ce cas, vous réévaluez votre stratégie et vos objectifs à moyen terme suivants.

Vu que les objectifs à moyen terme suivants ne sont pas complètement définis, ce n'est pas difficile de les réévaluer dans notre système d'organisation. Ce qui est difficile à faire c'est quand on a fait une grosse stratégie sur un an et que l'on se rend compte au bout de trois mois qu'il y a un objectif à moyen terme qui n'a pas du tout marché, et que toute la suite du plan est définie en fonction de cela, toute la suite du projet tombe alors à l'eau. Pour nous, c'est différent : on a le début qui était finement défini, si on se rend compte que cela n'a pas bien marché, on va simplement réfléchir à ce que l'on a fait, et les étapes qui n'étaient pas encore précisées, on va les changer.

Si vous tombez sur un objectif à long terme que vous aviez défini avant, sur lequel vous avez travaillé les semaines précédentes en le divisant en objectifs à moyen terme, puis en objectifs à court terme, c'est parfait, parce que cela veut dire que vous allez créer votre avenir. Si vous tombez sur le même projet, en faisant tout ce que l'on a vu dans la formation, et que votre vision en remontant, vous permet de retomber sur le même projet, cela veut dire que vous allez l'atteindre, car vous l'avez déjà identifié deux fois, en allant dans les deux sens.

Si c'est différent, vous allez adapter votre projet pour cela colle avec ce que vous venez de faire. Il faut que vous trouviez un équilibre. C'est vraiment au cas par cas, il faut vraiment réfléchir. Si vous voulez atteindre tel but dans cinq ans, vous avez trouvé que vous deviez faire cela dans un an, mais vous aviez établi telle autre chose dans un an, vous allez pouvoir compléter la stratégie que vous avez commencée à établir.

On va voir maintenant les quatre bénéfices de cette vision orientée vers l'avenir et le succès.

## Les quatre bénéfices

### Premier bénéfice : la clarification.

Qu'est-ce que la clarification ? Demandez autour de vous, qui a fait cette réflexion, qui s'est un jour posé et a réfléchi sur qu'il voulait faire dans cinq ans.

Déjà, faire cette réflexion va clarifier les choses pour vous. L'écrire le clarifie encore plus, car quand on écrit, de nouvelles pensées arrivent. Souvenez-vous de l'exercice fait au module 2, l'écriture avant de vous endormir. Plus vous écrivez, plus d'autres idées arrivent, des idées auxquelles vous n'auriez pas pensé si vous n'aviez pas écrit. Là s'est pareil, cela clarifie vos besoins, votre stratégie, de réfléchir en remontant le temps et cela vous donne encore plus d'idées de l'écrire.

## Deuxième bénéfice : vous avez une vision positive.

Si on a la vision classique, on raisonne par rapport à des problèmes. Or, vous ne pouvez pas vous dépasser, imaginer quelque chose, si vous raisonnez par rapport à des problèmes au moment présent. On a donc une vision positive basée sur une réussite, et non un contexte de vie. Tous les entrepreneurs qui réussissent vont réfléchir par rapport à leur succès lointain, sans se dire qu'ils vont y arriver sans rien faire. Il n'y a rien de mystique dans cette approche, les exercices que l'on fait sont très pragmatiques. Pour définir comment atteindre le but à cinq ans, on a tout ce que l'on a vu avant dans la formation, et cela est très précis, on a nos objectifs, nos tâches, la planification. Vous allez atteindre votre but, si vous avez suivi la formation, et bien appliqué les choses. Le fait d'avoir remonté le temps, cela veut dire que vous allez atteindre cela car vous l'avez validé en fonction de votre identité profonde.

Si vous réfléchissez par rapport à ce que vous avez aujourd'hui, sans avoir cette méthode, cette façon de penser, vous ne pourrez peut-être même pas imaginer ce qui se passerait dans cinq ans, parce que l'on se limite, on se sent cadré dans des circonstances, inconsciemment on se limite à un certain seuil de réussite. Quand on est projeté à cinq ans, on ne se limite plus. Mais on ne le fait pas à dix ans, car c'est impossible de savoir ce qui va se passer. A cinq ans, on peut réfléchir. Et vous pouvez avoir des projets à cinq ans qui vont fonctionner, car vous avez cette vision des choses.

La vision positive permet de définir un cap lointain, sans prendre en compte les circonstances actuelles et surtout permet d'avoir des jalons, un jalon à cinq ans, un jalon à trois ans et un

jalons à un an. Elle vous permet d'envisager des choses nouvelles, qui vous semblaient impossibles au départ. Cela vous permet d'avoir une vision au-delà du projet, de l'objectif à long terme qui est l'objectif à un an. Les objectifs à long terme sont d'une année ou plus, l'objectif à cinq ans est donc un objectif à long terme, mais qui reste encore flou. Mais le fait de l'envisager va vous permettre d'y réfléchir, d'avoir des jalons, de vous dire que dans un an, vous serez là (et dans un an, vous verrez si vous y êtes, vous allez réévaluer si besoin), dans trois ans, vous serez là, puis dans cinq ans, là.

**Troisième bénéfice : vous avez défini des jalons cinq ans, trois ans et un an que vous allez pouvoir réévaluer en permanence.**

**Quatrième bénéfice : un nouvel art de vivre**

Avec cette approche, vous êtes beaucoup plus loin qu'un seul projet, c'est un art de vivre. Vous êtes dans une démarche cyclique, un cercle du succès, en accord avec votre identité profonde.

Les exercices que vous avez faits là, vous allez les refaire tous les ans. Tous les ans, vous allez reprendre la feuille de l'année précédente, regarder ce que vous aviez écrit et analyser ce que vous avez vraiment fait ou pas. En fonction de ce que vous avez fait et pas fait, est-ce que vous allez pouvoir atteindre ce que vous avez écrit dans trois ans ? Vous allez vous demander si telle chose est toujours atteignable, avec les nouvelles circonstances que vous avez. Et vous allez définir un objectif à long terme à un an, donc ça sera trois ans moins un an. Vous allez reprendre tout ce qu'il y a dans cette formation, refaire toute cette petite musique et atteindre ce nouvel objectif. Puis, au bout d'un an encore, vous referez cet exercice, et vous arriverez naturellement à trois ans. Quand vous serez aux trois ans, vous referez l'exercice depuis le début. Vous vous redemanderez ce qui se passera dans cinq ans, puis deux ans avant, puis encore deux ans avant qui sera alors votre projet à un an.

Vous allez en avant, vous revenez en arrière et ainsi de suite. Chaque année, vous allez avoir un travail d'évaluation, de réévaluation de ce que vous avez fait : qu'est ce que vous avez fait ? Que s'est-il passé cette année ? L'objectif à trois ans est-il toujours atteignable ? L'objectif à long terme défini à un an en fonction de votre réussite à trois ans est-il atteint ? La réussite entraîne une nouvelle idée. Quand vous arrivez à trois ans, vous refaites l'exercice et ainsi de suite.

Cela va vous permettre d'avancer, tous les ans, avec un niveau d'attraction assez élevé. Ce sont des visions orientées vers la réussite et non pas en fonction de vos problèmes actuels.

Nouvel exercice : je vous ai mis une fiche pratique en-dessous qui est très simple : c'est le résumé de tout ce que vous venez de faire. Cette fiche pratique décrit : dans un an, vous aurez fait cela et cela, dans trois ans, vous aurez fait cela, cela et cela, dans cinq ans vous aurez fait cela, cela, cela. A un an, vous avez vos objectifs à moyen terme que vous avez identifiés. A trois ans, vous avez un ensemble d'étapes que vous avez identifiées en revenant en arrière tout à l'heure, et qui vont devenir des objectifs à moyen terme. A cinq ans, vous avez des objectifs qui deviendront des objectifs à long terme.

Vous allez remplir cette feuille, pour écrire votre avenir idéal, orienté vers la réussite et le succès. C'est ce que vous allez faire dans les cinq ans. Vous mettez une date sur la fiche, et vous mettez cette date dans votre agenda, ou un tableau affiché chez vous. Dans un an, vous allez reprendre cette fiche et voir si vous avez bien accompli ce que vous aviez écrit. Cette fiche-là, vous allez tous les ans la réécrire. Vous re-visionnerez cette vidéo. La première année, vous définirez ce qui va se passer la deuxième année, en fonction de la troisième année. La première année va complètement changer parce que vous aurez eu une réussite, donc l'étape à un an de l'année d'après, aura changé, l'étape à trois ans aura plus ou moins changé, ou pas du tout si c'est exactement ce que vous aviez écrit, et la vision à cinq ans aura normalement un peu moins changé parce qu'elle est plus lointaine. Puis l'année encore d'après, vous arriverez à trois ans, vous referez donc l'exercice complet : qu'est ce qui se passe dans cinq ans, dans trois ans, dans un an ? Et vous réécrirez une fiche complète. La

première année changera forcément, la troisième année sera l'ancienne étape à cinq ans qui aura donc évolué, et vous aurez une nouvelle cinquième année qui sera un nouveau cap, une nouvelle vision à long terme de vos projets, de cet art de vivre.

Je vais vous laisser sur cette dernière fiche pratique. Ne prenez pas cela à la légère. C'est génial, cela fonctionne et j'en suis le témoin parce qu'aujourd'hui vous regardez cette formation. Lorsque j'ai fait ma réflexion il y a un an, je voulais avoir dépassé les 5000 membres à l'horizon d'un an. J'en ai plus de 6000. Mais si j'étais parti dans les circonstances du début, sans savoir comment faire du web-marketing, de la communication sur Internet, je n'aurais jamais eu cette étape « je veux 5000 membres dans un an ». Par contre, en faisant le schéma inverse, ça a marché. C'est difficile à croire. Mais je les ai les 5000 membres, j'en ai même 6500. Il y a un an, j'avais aussi écrit qu'il fallait que j'aie vendu une première formation dans un an. Et j'ai bien une formation qui est en ligne, que vous êtes en train de suivre, donc vous êtes la plus belle preuve que cela fonctionne. J'ai identifié que dans trois ans, j'allais faire plein de vidéos sur You tube, plein d'articles (quand je dis plein, je sais combien, mais je ne le dis pas car cela reste de la stratégie). Je me suis dit que j'aurai dix produits (formations, livres, vidéos payantes, conférences, coaching en présentiel, formation virtuelle sur un an). C'est encore flou, mais dans trois ans, ce que je veux avoir une gamme de produits qui va couvrir tous les budgets et tous les besoins de mes utilisateurs. Donc cela, je l'avais déjà défini l'année dernière, et je ne l'ai pas retouché parce que j'ai atteint mon objectif de 5000 membres et même dépassé, et j'ai ma formation en ligne. Donc maintenant, je vais continuer à créer des formations, du contenu, faire des vidéos, commencer à déléguer certaines tâches. Dans cinq ans, tout ce que j'aurai créé sera plus ou moins automatisé, j'aurai délégué des choses à certaines personnes, et j'aurai tout le loisir de travailler sans être chez moi. J'ai presque déjà accompli cet objectif car je peux travailler sans être forcément être chez moi, vu que tout est sur Internet. Mais j'attends d'avoir un chiffre d'affaires plus important pour pouvoir voyager. Si je n'avais pas eu cette façon de réfléchir, il aurait été impossible pour moi d'envisager cela.

Faites bien l'exercice. Revoyez cette vidéo car il y a beaucoup de choses, c'est un véritable art de vivre orienté vers la réussite.

Cette fiche pratique et ces exercices doivent être revus, réévalués tous les ans. Tous les trois ans, il faut refaire tous les exercices. Vous allez ainsi créer votre avenir. Vous allez voir que cela fonctionne, être orienté vers la réussite. On est vraiment sur un art de vivre.

Merci pour votre attention. J'espère que ce cours vous a plu. Pour moi, c'est l'un des cours de psychologie de la réussite qui est le plus important, et à mettre en parallèle du triangle de la réussite, et du cercle du succès, de l'identité profonde, de tout ce que vous avez vu dans cette formation. Vous avez toujours la psychologie, les méthodes, les outils. La psychologie est la plus importante. Les méthodes viennent en deuxième, elles sont importantes mais moins que la psychologie. Les outils, c'est la troisième chose qui est importante : si vous n'arrivez pas à vous servir de certains outils, ce n'est pas grave, ce qui compte ce sont la psychologie et les méthodes, les outils vous y arriverez plus tard avec l'expérience, du temps. Tout ce qui est technique ça se répare. Si cela ne se répare pas, il y aura quelqu'un qui saura faire autour de vous. S'il n'y a personne autour de vous, vous pouvez toujours déléguer à des prestataires.

La psychologie, c'est le plus important, comprendre le cercle du succès, l'identité profonde, la démarche orientée vers la réussite et le succès. Les méthodes, savoir diviser, lutter contre la peur de l'échec, sont très importantes aussi. Les outils sont importants mais moins que les méthodes et la psychologie.

Je vous dis à bientôt dans la prochaine vidéo.

